ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
АЛЕКСЕЕВСК МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
“АЕРЫМ ПРЕДМЕТЛАР ТИРӘНТЕН ӨЙРӘНЕЛӘ ТОРГАН
2НЧЕ АЛЕКСЕЕВСК УРТА ГОМУМИ БЕЛЕМ БИРҮ МӘКТӘБЕ”
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ ГОМУМИ БЕЛЕМ УЧРЕЖДЕНИЯСЕ

«КАРАЛДЫ»	**«КИЛЕШЕНДЕ»**	**«РАСЛАНДЫ»**
Методик берләшмә житәкчесе _________И.Х.Замалиева МБ утырышы беркетмәсе №1 « 25 » август 2016 ел	Директор урынбасары ________А.Р.Абдулгалеева «27» август 2016 ел	Мәктәп директоры ________Л.Н.Липлянина Педагогик совет беркетмәсе 233 нче номерлы боерык белән гамәлгә кертелде. 31 нче август 2016 ел

Татар теле һәм әдәбияты укытучысы
Хәбибрахманова Халисә Харис кызы
3 «В» сыйныфы укучысы Шеин Илья өчен
татар теле һәм әдәби укудан өйдә укыту программасы

Педагогик киңәшмә
Утырышында каралды.
Беркетмә №1
31 август 2016 ел

2016 - 2017

I. Укыту предметын үзләштерүнең планлаштырылган нәтиҗәләре

Уку планы буенча
Татар теле һәм әдәби укудан: 68 сәг.
Атнага: 2 сәг.(1 дәрес озынлыгы 30 мин)
Сүзлек диктанты: 2
Күчереп язу: 1
Контроль эш: 2
Уку тизлеген тикшерү: 1
Дәреслек : Татарский язык. 3 класс: учебник для четырёхл.нач.шк. В 2 ч./Р.З.Хайдарова, Г.М. Ахметзянова, Л.А. Гиниятуллина. – Казань: Татармультфильм, 2013.

Программа түбәндәге документлар нигезендә төзелде:

1. Программа: Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы. Урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәбендә рус телле балаларга татар телен коммуникатив технология нигезендә укыту программасы (1 — 11 нче сыйныфлар). Төзүче – авторлары: Р.З. Хәйдәрова, Р. Л. Малафеева, 2014 ел.
2. Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениясе “Аерым предметларны тирәнтен өйрәнүче Алексеевск 2 нче урта гомуми белем бирү мәктәбе”нең төп гомуми белем бирү баскычында башлангыч гомуми белем бирү программасы.
3. Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениясе “Аерым предметларны тирәнтен өйрәнүче Алексеевск 2 нче урта гомуми белем мәктәбе”нең 2016-2017 уку елына укыту планы (№1 педсовет протоколы, 31 август 2016 ел).

Уку елы ахырына универсаль уку гамәлләре формалаштыру. УУГ.

Шәхси нәтиҗәләр.

Шәхси универсаль уку гамәлләре:

- “Гаилә”, “туган ил”, “мәрхәмәтлелек”, “башкаларга карата түземлелек” төшенчәләрен кабул итү, аларның кадерен белү;
- Туган республикага, гаиләгә, туганнарга карата хөрмәт, әти-әнине ярату; үз милләтеңне ярату, татар булуың белән горурлану;
- укуга карата кызыксыну хисе булу, укучы ролен үзләштерү;

Предметара нәтиҗәләр.

Регулятив универсаль уку гамәлләре:

- Эшчәнлек өчен эш урынын әзерләү.
- Укытучы ярдәме белән эшне планлаштырырга өйрәнү.
- Укытучы ярдәмендә эшнең дөреслеген тикшерү.
- Эш сыйфатына бәя бирә белү.
- Эш барышында гади генә эш приборлары белән эш итә белү.(линейка, бетергеч, карандаш,)

Танып белү универсаль уку гамәлләре:

- Дәреслек белән эш итә белү.
- Хәрефләрне танып, текстны (хикәя, шигырь, әкиятне) сәнгатьле итеп уку.
- Укытучының авыр булмаган сорауларына җавап бирә, тиешле мәгълүматны дәреслектән таба белү.

Коммуникатив универсаль уку гамәлләре:

- Төрле ситуацияләрдә диалогта катнаша белү
- Укытучының сорауларына җавап бирү;
- Сөйләм этикеты нормаларын үтәү: исәнләшә, саубуллаша, рәхмәт белдерә белү.

Укучының әзерлек дәрәҗәсенә таләпләр:

1)татар телен өйрәнүнең әһәмиятен белү;

2)татар теленең алфавитын яттан белү, авазларны дөрес әйтә белү һәм хәрефләрне дөрес яза белү;

3)бирелгән текстларны дөрес укый һәм яза белү;

4)әйтелеше һәм язылышы арасында аерма булган сүзләрне яза белү;

5)сүзләрне иҗекләргә бүлә белү;

6)сүз басымын дөрес куеп, сүзләрне әйтә белү;

7)хикәя,сорау,боеру җөмләләрне дөрес интонация белән әйтә белү;

9)актив үзләштерелгән исемнәрне сан, килеш,тартым белән төрләндереп, телдән һәм язма сөйләмдә куллана белү;

10)татар телендә исемнәргә кем? нәрсә? сорауларын кую үзенчәлеген белү;

11)татар телендә сыйфат һәм исем, сан һәм исем төзелмәләренең кулланылыш үзенчәлекләрен белү;

12)фигыльнең өйрәнелгән заман формаларын сөйләмдә куллануга ирешү;

13)татар һәм рус телләренең уртак һәм аермалы якларын белеп,сөйләмне фонетик, лексик, грамматик яктан дөрес оештыра белү;

14)ана теле тәэсирендә барлыкка килгән әйтелеш һәм сөйләм хаталарын төзәтә белү;

15) актив үзләштерелгән җөмлә калыпларын тыңлап яки укып аңлый белү, татар җөмләсендә сүз тәртибе кагыйдәләрен истә тотып, аларны сөйләмдә куллануга ирешү;

16)сорау һәм җавап репликаларын дөрес кулланып, әңгәмә кора алу;

17)татар сөйләм этикетына хас булган танышу, исәнләшү, сайбуллашу, рәхмәт әйтү, гафу үтенү һәм башка калыпларны урынлы куллана алу;

18)тасвирлау яки хикәяләү төрендәге бәйләнешле текст төзи белү;

19)телдән һәм язмача диалогик яки монологик формада аралаша белү;

20)бәйләнешле текстларны сәнгатьле итеп һәм эчтәлеген аңлап укый алу;

21) тиешле күләмдә татар сүзләрен яттан белү.

Метапредмет нәтиҗәләргә ирешү:

- Аңлап укый белү
- Рәсем буенча җөмләләр, сораулар төзи белү
- Үрнәк буенча эшли белү
- Уку хезмәтенә бәя бирә белү
- Аралаша белү сәләтен үстерү
- Парларда эшли белү

II. Укыту предметының эчтәлеге.

Грамматик минимум

1. Исемнең төшем килеше белән таныштыру.
2. Исемнәрнең юнәлеш, чыгыш, урын-вакыт килешләрен сөйләмдә куллануны камилләштерү.
3. Исемнәрнең берлек санда 1,2 затта тартым белән төрләнешен сөйләмдә куллануны камилләштерү.
4. Исемнәрнең берлек санда 3 затта тартым белән төрләнеше белән таныштыру (аның китабы, сумкасы).
5. Сыйфатның гади дәрәҗәсен сөйләмдә куллану.
6. 11дән 20 кадәр саннарны сөйләмдә куллану.
7. Мин, син зат алмашлыкларын юнәлеш килешендә сөйләмдә куллану.
8. Зат алмашлыкларын күплектә сөйләмдә куллану.
9. Кайчан? сорау алмашлыгы белән таныштыру.
10. Кем? Нәрсә? кайда? кая? кайдан? нинди? ничек? ничә? ничәнче? сорауларына җавап бирә, аларны кулланып, сорау бирә белүне камилләштерү.
10. Хәзерге заман хикәя фигыльнең 1,2,3нче зат юклык формасы белән таныштыру.
11. Билгеле үткән заман хикәя фигыльнең барлыкта һәм юклыкта берлек сан 1,2,3нче зат формасы белән таныштыру.
12. Боерык фигыльнең барлык һәм юклык формалары белән таныштыру.
13. Кирәк, кирәк түгел, ярый, ярамый хәбәрлек сүзләрен сөйләмдә куллану.
14. Чөнки теркәгечен сөйләмдә куллану.

Орфографик и орфоэпик минимум.

1. Сузык авазлар. Калын һәм нечкә сузыклар, аларны дөрес әйтү һәм язу күнекмәләрен камилләштерү. Сингармонизм законы. Татар теленең үзенчәлекле сузыклары һәм аларны белдерә торган хәрефләрнең дөрес язылышы. Сүзләрне транскрипция билгеләре белән яза белү.
2. Тартык авазлар. Яңгырау һәм саңгырау авазлар. Алар кергән сүзләрне дөрес әйтә һәм язу күнекмәләрен камилләштерү.
3. Татар алфавитын яттан белү.
4. Сүзләрне иҗекләргә бүлү. Укылган иҗекләр санын билгели белү.
5. Аралашу өчен бирелгән темаларга караган сүзләрнең дөрес әйтелешенә ирешү.
6. Җөмлә ахырында тыныш билгеләрен интонациягә бәйле рәвештә кую.

III.Төп уку эшчәнлеге төрләре күрсәтелгән тематик планлаштыру.

№	Дәрес темасы	Уку эшчәнлеге төрләре	Үткәрү вакыты
Тема: Белем бәйрәме (28сәг.)			
1.	Беренче сентябрь - белем бәйрәме.	Сәнгатьле итеп сөйләү, уку.	2.09
Кем?кемне? кемгә? сораулары һәм аларга җавап.			
2.	К а я ? к а й *да? кайдан? сорулары* һәм аларга җавап	Тәрҗемә итү, текстка таянып сөйләү, сорауларга җавап бирү.	6.09
мы/-ме сорау кисәкчәсе.			
	Мин, син, ул зат алмашлыгының юнәлеш килеш формасы.	Тәрҗемә белән уку.	9.09
1-10 га кадәр саннар			
3.	Төсләр	Диалог уку, парларда уйнау.	13.09
Исемнең күплек сан кушымчасы			
4.	*Кая? кайда? кайдан?* сорулары һәм аларга җавап	Диалог төзү.	16.09
Исем сүз төркеме			
5.	Исемнәрнең I зат берлек санда тар тым белән төрләнүе	Тәрҗемә итү, диалог төзү.	20.09
Фигыльнең башлангыч формасы.			
6.	Хәзерге зам а н , ү т к ә н заман хикәя фигыльнең зат- санда төрлә-неше.	Диалог төзү.	23.09
Әкиятне дәвам ит			
7.	Хәзерге заман хикәя фигыльнең юклык формасы.	Лексик берәмлекләрне үзләштерү.	27.09
Без ничек укыйбыз?			
8.	*Чөнки, ләкин* теркәгечләре	Лексик берәмлекләрне үзләштерү.	30.09
Без дәрестә.			
9.	Сингармонизм законы.	Тәрҗемә итү, текстны сәнгатьле уку.	4.10
«Чын иптәш» хикәясе			

10.	Хәзерге заман х и к ә я ф и г ы л ь н е ң берлек санда ю к л ы к формасында зат-сан белән төрләнеше.	Лексик берәмлекләрне үзләштерү.	7.10
Я р д ә м и т ә л е , я р д ә м и т е г е з ә л е төзелмәләре			
11.	Без **к и т а п - х а н ә г ә** йөрибез.	Сәнгатьле итеп уку, тәрҗемә итү.	11.10
Мин **к и т а п** укыйм			
12.	**Хәзерге заман хикәя фигыльнең күплек санда юклык формасында** зат-сан белән төрләнеше	Күчереп язу.	14.10
Саный сүзенең зат-сан белән төрләнеше			
13.	Дистә саннары	Грамматик күнегүләр эшләү.	18.10
Ә. Исхак «Сөмбелә» шигыре			
14.	**«Белем бәйрәме» темасы буенча кабатлау дәресе**	Грамматик биремнәр үтәү.	21.10
Тема: Көндәлек режим (1сәг.)			
Сәгать ничә? Сәгать ничәдә?			
15.	Бу эшләрне мин кайчан эшлим? **Сүзлек диктанты.**	Сүзлек диктанты язу.	25.10
Минем көндәлек режимым. М.Җәлил “Сәгать”.			
Тема: Ашханәдә (7сәг.)			
16.	Без ашханәдә ашыйбыз.«Ашханәдә» тексты.	Тәрҗемә итү, текстка таянып сөйләү.	28.10
Минем яраткан ашларым.			
17.	Безгә кунаклар килә.	Диалог төзү.	8.11
Боерык фигыль формасы.			
18.	Исемнең төшем килеше	Лексик берәмлекләрне үзләштерү.	11.11
Б. Рәхмәт «Аш вакыты шигыре»			
19.	Янында бәйлек сүзенең юнәлеш, урын -вакыт, чыгыш Килешендә төрләнүе.	Эчтәлеген аңлый, раслый һәм инкарь итә белү.	15.11
Исемнәрнең юнәлеш, урын-вакыт, чыгыш килешендә төрләнүе			
20.	Уйный башладым төзелмәсе.	Тәрҗемә итү.	18.11
Гардановның «Икмәк» хикәясе			

21.	Нәрсә ашыйбыз,нәрсә эчәбез?	Тәрҗемә итү, текстка таянып сөйләү.	22.11
Ш. Галиев «Кунаклар».			
22.	Без табын әзерлибез	Сәнгатьле уку.	25.11
Тема: “Без эти-әниләргә булышабыз”(9 сәг.)			
Анының китабы, анының әнисе - төзелмәләре.			
23.	*Сатучы булып эшли* - төзелмәсе.	Тулы җаваплар бирү, сораулар төзү.	29.11
Г. Тукай - бөек шагыйрь			
24.	Г. Тукай «Безнең гаилә».	Тулы җаваплар бирү, сораулар төзү.	2.12
-чы/-чы сүз ясагыч кушымчасы			
25.	Минем әти - әнием кем булып, кайда эшли?	Тулы җаваплар бирү, сораулар төзү.	6.12
« А к ы л л ы малай» тексты			
26.	Без бер-беребезне мактыйбыз.	Грамматик биремнәр башкару.	9.12
Без өйдә булышабыз			
27.	Үз а л м а ш лыгының тар- тым б е л ә н төрләнеше.	Тексттан сорауларга җавап табу.	13.12
Ихсан Әхтәмнең «Ана рәхмәте» тексты			
28.	**Контроль эш.**	Контроль эш эшләү.	16.12
Мин өйдә булышчы. Без табын әзерлибез.			
29.	Хаталар өстендә эш.	Хаталар өстендә эш эшләү.	20.12
Мин дустыма булышам.			
30.	Ә. Бикчәнтә- еваның «Дәү әнием» шигыре	Көйгә салып җырлау.	23.12
Алдында, артында, янында, каршында, өстендә, астында бәйлек сүзләре.			
31.	Идрис Туктарның «Авыраяк» хикәясе.	Тулы җаваплар бирү, сораулар төзү.	10.01
Идрис Туктарның «Авыраяк» хикәясе өстендә эшне дәвам итү.			
Тема: Туган якка кыш килде (9сәг.)			
32.	Яңа ел бәйрәме.	Үзеңнең шәһәрең турында җөмләләр төзү.	13.01
Яңа ел бәйрәме белән котлау.			
33.	Чыршы бәйрәме	Сорау алмашлыкларын гамәли куллану.	17.01

К у я н б у л ы п к и е н ә төзелмәсе.			
34.	Без бәйрәмгә барабыз.	Хикәягә исем бирү.	20.01
Кыш айлары, кыш билгеләре.			
35.	Сыйфат сүз төркеме	Сәнгатьле укый белү, көйгә салып җырлау.	24.01
Һава торышы.			
36.	Кышкы уеннар. Без тауда.	Диалогларны рольләргә бүлеп уку.	27.01
Кая? кайда?кайдан? сорулары.			
37.	«Тауда» хикәясе	Кушымчаларны дөрес куллану.	31.01
Спорт төрләре.			
38.	«Дуслар» хикәясе.	Текст буенча сораулар бирү.	3.02
Сочинение “Без урманга бардык”			
39.	«Каникулда» х и к ә я с е .	Сәнгатьле уку.	7.02
Ү т к ә н з а м а н х и к ә я фигыльнең юклык формасы.			
40.	**Туган якка кыш килде темасын кабатлау.**		10.02
Тема: Шәһәрдә һәм авылда (6с.)			
Татарстан – минем туган ягым. Татарстан – зур, бай республика.			
41	Татарстанда яшәүче милләтләр	Сәнгатьле уку.	14.02
Т а т а р с т а н шәһәрләре.			
42.	Без нинди йортта яшибез?	Диалогларны рольләргә бүлеп уку.	17.02
Без шәһәрдә яшибез.			
43.	Нинди транспортта барабыз?	Сәнгатьле уку.	21.02
Сыйфатның чагыштыру дәрәҗәсе.			
44.	Без шәһәргә барабыз	Текст уку, сорауларга җавап бирү.	24.02
***һәр, барлык* – б и л г е л ә ү а ш а м л ы к лары.**			
45.	Мин авылда яшим.	Текст уку, сорауларга җавап бирү.	28.02
“Шәһәрдә һәм авылда” темасын кабатлау.			

Тема : Әдәпле булыйк (7сәг.)			
46.	Әдәпле сүзләр. Телефоннан әдәпле сөйләшәбезме?	Сорау алмашлыкларын гамәли куллану.	3.03
Туган көнгә ничек чакырабыз? Туган көнгә бүләк бирәм.			
47.	Дусларны каршылыйм.	Хикәягә исем бирү.	7.03
Табын янында			
48.	8 нче Март - әниләр бәйрәме.	Сәнгатьле укый белү, көйгә салып җырлау.	10.03
Без бүләкләр бирәбез.			
49.	«Трамвайда» хикәясе.	Диалогларны рольләргә бүлеп уку.	14.03
Исемнең төшем килеше формасы.			
50.	Исемнең чыгыш килеше формасы.	Кушымчаларны дөрес куллану.	17.03
Дәрдемәнднең «Өч ул» хикәясе			
51.	*Үзенең сумкасы* төзелмәсе.	Лексик берәмлекләрне үзләштерү.	31.03
В. Осееваның «Бер әби ич» хикәясе.			
52.	В. Осееваның «Бер әби ич» хикәясе.	Текст буенча сораулар бирү.	4.04
Тема: Кечкенә дусларыбыз (9сәг.)			
53.	*Ул* алмашлыгының юнәлеш, төшем килеше.	Сәнгатьле уку.	7.04
Көн саен төзелмәсе.			
54.	«Дуслар» хикәясе.	Текст буенча сораулар бирү.	11.04
М.Җәлил «Маэмай»			
55.	*Ул* алмашлыгының килешләр белән төрләнеше.	Сәнгатьле уку.	14.04
Акмуен – яраткан песием.			
56.	Минем песием.	Тулы җаваплар бирү, сораулар төзү.	18.04
Сыйфатның артыклык һәм чагыштыру дәрәҗәләре.			
57.	«Кем нәрсә ярата?» әкияте.	Уку тизлеген тикшерү.	21.04
Тема: Күңелле җәй (12сәг.)			
«Җәй җитте» тексты.			
58.	Без җәйне яратабыз.	Тулы җаваплар бирү, сораулар төзү.	25.04
«Төсләр» әкияте.			

59.	Сыйфатның чагыштыру дәрәҗәсе.	Лексик берәмлекләрне үзләштерү.	28.04
Сыйфатның чагыштыру дәрәҗәсен ныгыту.			
60.	Р. Фәйзуллинның «Җиләк кайд а к ү п » шигыре.	Тәрҗемә белән уку.	2.05
Капма-каршы м ә г ъ н ә д ә г е сүзтезмәләр.			
	Сүзлек диктанты.	Сүзлек диктанты язу.	5.05
Х. Халиковның «Витаминлы аш» хикәясе			
61.	Р. Миңнуллин - балаларның яраткан шагыйре	Сәнгатле уку.	9.05
Р. М и ң н у л лин «К» л а р тулган бакчага»			
62	Җәйге ял. Без су буенда.	Уку, тәрҗемә итү.	12.05
63	**Еллык контроль эш.**.	Контроль эш башкару.	16.05
Грамматик биремнәр үтәү.			
64	Хаталар өстендә эш	Диалог төзү.	19.05
65	Сабантуй-күңелле бәйрәм.	Тәрҗемә итү, текстны сәнгатьле уку.	23.05
Класстан тыш уку.			
66.	Без Сабантуйга барабыз.	Тәрҗемә итү, диалог төзү.	25.05
67. 68.	Үткәннәрне кабаатлау.	Йомгаклап кабатлау.	25.05

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью
12 (двенадцать)листов.
Учитель татарского языка
/Хабибрахманова Х.Х../